

# 高等学校における学びを支えるための支援ガイドブック

はじめに

目次

I	支援ガイドブックの活用	
1	こんな生徒はいませんか？	1
2	発達障害とは	2～3
3	支援のための手順マップ①	4
	支援のための手順マップ②	5～6
II	「行動の気になる生徒のチェックリスト」	
1	「行動の気になる生徒のチェックリスト」とは	7
2	行動の気になる生徒のチェックリスト	8～10
3	チェックリストのレーダーチャートに表れるタイプ別の支援について	11～12
	心理検査について	12
III	チェックリストの領域別支援	
1	チェックリストの領域別支援例	13～26
2	支援の実際例	27～30
IV	校内で支援するために	
1	ケース会議の実施	31
2	実態把握	32
3	個別の指導計画の作成	32
4	校内委員会	33
5	校内支援体制	34
6	特別支援教育コーディネーター	35
	◇コラム◇	
	「特別支援教育コーディネーターからの声」	35
	「テストの配慮について」	36
	「学習の評価について」	37
V	実践事例集	
1	チェックリストを活用して指導・支援した例 その1 コミュニケーションに困難がある生徒への指導・支援	38
2	チェックリストを活用して指導・支援した例 その2 学習面に困難さがある生徒への指導・支援	39
3	卒業後の進路に向けての支援について	40～41
4	中学校との連携について	42
5	「生徒の学びを支えるための授業チェックシート」を活用した例	43～45
6	ソーシャルスキルトレーニングの実践例	46～47
7	校内支援体制を整えて指導・支援した例	48
8	よりよい学級経営のために hyper-QUの活用をとおして	49～50
9	関係機関との連携 関係機関一覧	51～54
VI	「生徒の学びを支えるための授業チェックシート」	55～57