

〔担 当〕

編集委員長

千葉県総合教育センターカリキュラム開発部 部 長 朝倉真由美

編集委員

千葉県総合教育センターカリキュラム開発部 科学技術教育担当

主席研究指導主事 鈴木 康治 研究指導主事 矢部 雅彦

研究指導主事 長谷川礼子 研究指導主事 鈴木 啓督

研究指導主事 中村 典雅 研究指導主事 渡部 智也

編集後記

新学習指導要領の理科では、問題解決の活動（中学校・高等学校においては科学的に探究する学習）の充実が求められており、それに関わる資質・能力の育成について、次のように示しています。

- ①「観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けること（知識・技能）」
- ②「観察、実験などを行い、問題解決の（科学的に探究する）力を養うこと（思考力・判断力・表現力）」
- ③「主体的に問題解決をしようとする態度を養うこと（学びに向かう力、人間性等）」

前号では、問題解決の（科学的に探究する）過程の初期段階である課題設定に着目し、指導の在り方や工夫について特集しましたが、今号は、上記②の「問題解決（科学的に探究する）の力を養うこと」に着目し、特集テーマを「『探究する力』を高める科学技術教育」としました。問題解決のそれぞれの過程において、どのような手立てを講じれば思考力・判断力・表現力を高めることができるのか、指導改善の参考となる実践例等を各校種の方々より御寄稿いただきました。また、各種研究報告や授業実践、児童生徒の興味・関心を喚起するトピックス等も掲載しましたので、日頃の授業づくりにお役立ていただければ幸いです。

今年度は、新型コロナウイルスに翻弄された1年でした。私たちの生活に様々な制約、制限がなされ、「当たり前のことを当たり前でできること」の有難さに改めて気付かされました。現時点でまだ収束の目途は立たず、不安の多い状況ですが、科学技術の力で必ずやこの困難を克服できるものと信じています。それぞれの現場で大変御苦勞も多い中、快く原稿執筆をしてくださった方々をはじめ、本号の刊行に向けて御協力いただいた皆様に、深く感謝申し上げます。

千葉県総合教育センター 長谷川 礼子

通巻232号

科学技術教育 令和3年3月

令和3年3月5日発行

編集発行者 千葉県総合教育センター

所長 櫻井 比呂樹

発行所 千葉県総合教育センター

〒261-0014 千葉市美浜区若葉 2-13

T E L 043-276-1166

印刷者 有限会社 ワード

〒261-0002 千葉市美浜区新港 116-1

T E L 043-243-3000