

課題の提出について

1 課題提出までの流れ

- (1) 千葉県総合教育センターのホームページ【<https://www.ice.or.jp/nc/top/>】から、「学級づくりガイドブック（緑）」をダウンロードする。
 - ※ 「ガイドブック等ダウンロード」のバナーをクリック
 - ※ その他、参考になるガイドブックもダウンロードできるようになっています。御活用ください。
- (2) 「学級づくりガイドブック（緑）」をよく読んで内容を理解する。
- (3) 別添の<様式>を参照し、自分の考えをまとめ提出する。

2 課題の提出について

【県立学校（高等学校・特別支援学校）に配置された方】

- (1) 提出日 配置校で面接を実施する日
- (2) 提出先 配置校
- (3) 提出方法 P10「採用に関する提出物について」（2）採用事務連絡があった際の提出物と共に提出。

【市町村立学校に配置された方】

- (1) 提出日 ①配置校を所轄している教育事務所で面接を実施する日。
②配置校で勤務する初日。
- (2) 提出先 ①教育事務所・・・提出したことを確認してもらい、返却してもらう。
②配置校・・・返却された課題を配置校に最終提出。
- (3) 提出方法 ①P10「採用に関する提出物について」（2）採用事務連絡があった際の提出物と共に提出。
②配置校に提出する書類と共に提出。

3 その他

養護教諭・栄養教諭の方は直接学級を持つことはありませんが、人間関係づくりや学級担任との連携、教師としての在り方等の参考になりますので、各担当の視点を持って読み、まとめてください。

※ 必要に応じて以下の資料も参考にして研修に臨むこと。（同ホームページに掲載）

- ・授業づくりガイドブック（H27改定版・青）
- ・子どもが「能動的に考える」授業（黄緑）

教員採用選考 2次合格者 課題レポートについて

1 レポートテーマ（課題）

『学級づくりガイドブック』を熟読し、①「人間関係を育てる」、②「規範意識を育てる」、③「同僚・保護者との関係づくり」の3点について、それぞれ参考になったこと、4月から自分が取り組んでいきたいことや留意点についてまとめるとともに、④「目指す学級の姿」について、教諭は学級担任の立場から、養護教諭・栄養教諭は各担当の立場から自分の考えを書きなさい。

2 レポートの提出

- 赴任時に所属長に提出する。

3 レポートの様式

A4 1枚程度（裏面可）

[ワープロの場合]

フォントサイズ 12P

字数・行数 40字×40行

※設定が難しい場合は、できるだけ
近い形式にする。

※詳細は、裏面を参照

を基本とする。

※様式例

教員採用選考2次合格者 課題レポート

所属 ○○市立○○小学校

氏名 ○○ ○○○

① 人間関係を育てる

② 規範意識を育てる

③ 同僚・保護者との関係づくり

④ 「目指す学級の姿」

メモ

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for taking notes, as indicated by the 'メモ' (memo) label above it.