

# 「県立高校改革推進プラン・第1次実施プログラム」要約版

第1次実施プログラムは、今後実施すべき高校改革のうち、検討を終えた具体計画を取りまとめたものです。

## I 魅力ある県立高校づくりの推進

### 1 普通科及び普通系専門学科・コース

#### (1) 教員基礎コースの設置

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
国府台	6年度	普通科	・教員基礎コースを設置
成 東	6年度	普通科 理数科	・教員基礎コースを設置
大多喜	6年度	普通科	・教員基礎コースを設置

#### (2) 保育基礎コースの設置

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
鎌ヶ谷西	6年度	普通科	・保育基礎コースを設置
土 気	7年度	普通科	・保育基礎コースを設置

#### (3) 医療系コースの設置

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
小見川	6年度	普通科	・医療コースを設置

#### (4) グローバルスクールの設置

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
松戸国際	6年度	普通科 国際教養科	・グローバルスクールを設置

#### (5) 理数教育の充実

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
船 橋	6年度	普通科 理数科	・理数教育の拠点校

### 2 職業系専門学科・コース

#### (1) 農業教育の充実

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
茂原樟陽	6年度	農業に関する学科 (農業科、食品科学科、 土木造園科) 工業に関する学科 (電子機械科、電気科、 環境化学科)	・農業に関する学科に 農業経営者育成に関するコースを設置

#### (2) 商業教育の充実

対象高校	実施年度	設置学科	備 考
千葉商業	6年度	商業に関する学科 (商業科、情報処理科)	・起業家育成に関するコースを設置
一宮商業	6年度	商業に関する学科 (商業科、情報処理科)	・観光に関するコースを設置

### (3) 福祉教育の充実

対象高校	実施年度	設置学科	備考
松戸向陽	6年度	普通科 福祉教養科	・コンソーシアムを設置
船橋豊富	5年度	普通科	・福祉コースを設置

### (4) 情報教育の充実

対象高校	実施年度	設置学科	備考
袖ヶ浦	6年度	普通科 情報コミュニケーション科	・情報コミュニケーション科に 先端ITコース(仮称)を設置

## 3 総合学科

### (1) 総合学科の設置

対象高校	実施年度	設置学科	備考
匝 瑳	6年度	総合学科	・普通科と理数科を改編し総合学科を設置 ・理数科は、理数系列に再構成 ・国際に関するコースは、国際系列に再構成

## 4 社会のニーズに対応した教育

### (1) 地域連携アクティブスクールの設置

対象高校	実施年度	設置学科	備考
行 徳	6年度	普通科	・地域連携アクティブスクールを設置
市 原	6年度	普通科 園芸科	・地域連携アクティブスクールを設置

### (2) 通信制高校の配置(通信制協力校)

対象高校	実施年度	設置課程	備考
銚子商業	6年度	全日制 定時制	・通信制協力校に指定

## II 県立高校の適正規模・適正配置

### 【全日制高校】

#### 1 全日制高校の適正規模・適正配置

学校の規模・配置の適正化を進めるため、引き続き検討します。
<b>【基本的な考え方】</b>
<b>都市部</b>
○ 適正規模未満の学校や将来適正規模の維持が困難となることが見込まれる学校及び同じタイプの学校が近接している場合には、適正配置を考慮しながら、規模の最適化を図ります。
<b>郡 部</b>
○ 統合により通学が著しく困難となる地域であり、かつ地元からの進学率が高い高校を地域連携協働校に位置付けます。
○ 地域連携協働校は、学校運営協議会制度を導入するなど、地域の協力・支援を得つつ、地域と一体となり、地域ならではの資源を活用し、「地域の将来を担う人材」や「地域社会に積極的に参画する人材」の育成を目指します。
○ 地域連携協働校に指定された高校も含め、生徒募集において著しく困難が生じる場合については、統合も検討します。