

## 図書資料室(1階多目的室前方)の利用について

本センター特別支援教育部では、1階の図書資料室に、蔵書約4,200冊、映像資料等を収蔵し、**閲覧及び貸出**を行っています。図書及び資料は、学校教育や特別支援教育に関するものをはじめ、障害の理解や指導の参考となる医学、心理学、保健福祉に関するもの等で、研修や研究に活用いただけます。閲覧は、業務時間内であればいつでも可能です。研修等で来所の場合は担当にご確認ください。研修以外で来所の場合は、庶務課にお声をおかけください。

ただし、研修会等で多目的室使用中の場合は利用できません。外部から来られる際は事前にお問合せください。貸出方法については、以下のとおりです。



### 図書の貸出方法

- 1 貸出期間 3週間を原則とします。
- 2 貸出冊数 1人3冊を限度とします。
- 3 手続き時間 9時から17時までです。



### 新着図書の紹介 (一部)

	書 籍 名	著 者 等	出 版 社
1	学びにくさのある子への読み書き支援	井上 賞子	学研教育みらい
2	心理検査のフィードバック	藤田 和弘他	図書文化
3	「継次処理」と「同時処理」学び方の2つのタイプ	藤田 和弘	図書文化
4	発達障害に気づいて・育てる支援ガイド	黒澤 礼子	講談社
5	発達障害「できないこと」には理由(ワケ)がある!	かなしろにゃんこ。	講談社
6	知的障害特別支援学校の自立活動の指導	下山 直人監修	ジアース教育新社
7	自立活動の理念と実践 改訂版	古川 勝也・一木 薫編著	ジアース教育新社
8	視覚に障害のある乳幼児の育ちを支える	猪平 眞理編著	慶應義塾大学出版会
9	通常学級の「特別」ではない支援教育	佐藤 慎二	東洋館出版社
10	ポジティブ心理学の挑戦	マーティン・セリグマン	ティスカバー・トウェンティワン
11	死にたかった発達障がい児の僕が自己変革できた理由	西川幹之佑	時事通信社
12	特別支援教育新学習指導要領を踏まえたキャリア教育の実践	上岡 一世	明治図書出版
13	新しい時代の特別支援教育における支援技術活用とICTの利用	金森 克浩編著	ジアース教育新社
14	手で見るとのち ある不思議な授業の力	柳楽 未来	岩波書店
15	もう迷わない!ことばの教室の吃音指導	對馬陽一郎	翔泳社
16	今日からできる!小学校の交流及び共同学習	佐藤慎二他	ジアース教育新社
17	応用行動分析学 ヒューマンサービスを改善する行動科学	島宗 理	新曜社
18	発達障害サバイバルガイド	借金玉	ダイヤモンド社
19	ちょっとしたことでうまくいく 発達障害の人が上手に働くための本	菊池 良和編著	学苑社
20	子どものこころの薬ガイド	岡田 俊	日本評論社
21	僕の児童精神科外来の覚書	田中 康雄	日本評論社
22	確かな力が育つ知的障害教育「各教科等を合わせた指導」Q&A	名古屋恒彦	東洋館出版社
23	発達に遅れがある子どものためのお金の学習	川間建之介他	ジアース教育新社
24	発達障害がある子の会話力がぐんぐん伸びる おうち療育をはじめよう!	柳下 紀子/野波 ツナ	講談社
25	特別支援教育・療育における聴覚障害のある子どもの理解と支援	廣田 栄子 編著	学苑社
26	T式ひらがな音読支援の理論と実践	小枝 達也/関 あゆみ	中山書店
27	イラストでわかるDCDの子どものサポートガイド	中井 昭夫他	合同出版
28	言語聴覚士が作った思わず話したくなるイラストBOOK	綿野 香他	三輪書店
29	発達障害の人の「就労支援」がわかる本	梅永 雄二 監修	講談社
30	発達障害の子とハッピーに暮らすヒント	堀内 祐子/柴田美恵子	ぶどう社